

Возрастная периодизация

Год	Наименование возраста	Типичные особенности	Ведущая деятельность	Референтная группа	
0 – 1	Младенческий	Освоение речи и хождения	адаптация организма к автономной жизни	Семья	
1 – 3	Преддошкольный	Любозытие и отсутствие страха перед травмой, манипулирование объектами	Изучение окружающего пространства		
3 – 6	Дошкольный	Рольевые игры, изучение функций объектов Освоение базовых навыков: рисования, чтения, счета и т.п.	Изучение социальных взаимоотношений		Семья, воспитатели
6 – 10	Младший школьный	Сюжетные игры	освоение начальных знаний по различным дисциплинам		Учитель, семья
10 – 14	Подростковый	Стремление к группе Стремление выглядеть старше Интерес к противоположному полу Появление хобби	Социально-психологическое самоопределение	Сверстники, близкие по возрасту старшие, социальное окружение	
14 – 17	Старший школьный (ранняя юность)		Предварительное профессиональное самоопределение	Лидеры выбранной профессии, представители противоположного пола	
17 – 25	Юность	Выбор профессии, места жительства, завершение образования, организация своей семьи	Профессиональное и социальное самоопределение	В зависимости от индивидуальных особенностей: потребностей, ценностной ориентации, личностных качеств	
25 – 35	Ранняя зрелость	Материальная самостоятельность, осознание ответственности за собственную судьбу	Накопление профессионального и социального опыта		
35 – 45	Зрелость	Активное преобразование окружения для максимально возможной отдачи	Реализация потенциальных возможностей		
45 – 60	Старший	Снижение преобразовательной активности, создание систем управления, периодические регрессивное поведение	Обобщение достигнутого и организация передачи опыта, забота о поддержании работоспособности		
60 – 90	Пожилой	Осмысление прожитой жизни и компенсация не выполненного	Подготовка социальной смены себе, забота о здоровье		
90 и старше	Долгожители		выполнение возможных функций		